



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕЙКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	20
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	20
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	39
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	46
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	47
3. Выводы и заключения	49
3.1. Выводы	49
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	49
4. Приложения	Error! Bookmark not defined.
II. Показатели мониторинга системы образования	51

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования администрации Тейковского муниципального района за 2017 год включает в себя сведения о развитии муниципальной системы дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Итоговый отчет подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной системы образования и внешних запросов к системе образования. Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Цель итогового отчета – показать, в какой мере отдел образования администрации Тейковского муниципального района обеспечивает полноту предоставляемых муниципальных образовательных услуг, как реагирует на изменения в сфере образования, насколько эффективно использует ресурсы и определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования района.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый доклад подготовлен специалистами отдела образования администрации Тейковского муниципального района по направлениям деятельности:

- по уровню дошкольного общего образования – методист Збарицкая Галина Юрьевна;

- по уровню основного общего образования – ведущий специалист Дмитриева Ольга Витальевна;

- по дополнительному образованию – ведущий специалист Гаврикова Наталья Павловна;

- по организационно-методическому обеспечению - заведующий Методическим кабинетом Евтеева Светлана Алексеевна, методист Чугункина Юлия Николаевна.

Руководитель - главный бухгалтер Андреянова Ольга Васильевна.

Ответственный за подготовку итогового доклада – начальник отдела образования администрации Тейковского муниципального района Галаш Ольга Михайловна.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации
Тейковского муниципального района

Адрес: 155040, Ивановская область,

г. Тейково, ул.Октябрьская д.2а

Руководитель: Галаш Ольга Михайловна

Контактное лицо: Дмитриева Ольга Витальевна

Контактное лицо: Гаврикова Наталья Павловна

Телефон: 8-49343-2-21-98

Почта: teikrool@mail.ru

Название: муниципальное казенное учреждение
Тейковского муниципального района

"Информационно-методический кабинет"

Адрес: 155040, Ивановская область,

г. Тейково, ул.Октябрьская д.2а

Руководитель: Евтеева Светлана Алексеевна

Контактное лицо: Чугункина Юлия Николаевна

Контактное лицо: Збарицкая Галина Юрьевна

Телефон: 8-49343-2-21-98

Почта: teikrool@mail.ru

Название: муниципальное казенное учреждение

"Централизованная бухгалтерия отдела образования
администрации Тейковского муниципального района"

Адрес: 155040, Ивановская область,

г. Тейково, ул.Октябрьская д.2а

Руководитель: Андреевна Ольга Васильевна

Контактное лицо: Андреевна Ольга Васильевна

Телефон: 8-49343-2-18-57

Почта: teikrool@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2017 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в докладе использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области (Ивановостат), результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2017 год, публичных докладов отдела образования Тейковского муниципального района Ивановской области за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы, доклад главы Тейковского муниципального района Ивановской области «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2017 год и их планируемых значениях на 3-летний период», данные, полученные по результатам единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, независимой оценки качества образования (bus.gov.ru), самообследования, проведенного муниципальными образовательными организациями.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тейковского муниципального района. Основными направлениями развития являются:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение доступности и качества общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации и их профессионального самоопределения;
- повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Основными задачами в 2017 году были:

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижение показателей, установленных:

- Указами президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- муниципальной программой «Развитие образования Тейковского муниципального района», утверждённой постановлением администрации Тейковского муниципального района от 28.11.2013 г. № 629 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района»;

- планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденным постановлением администрации Тейковского муниципального района от 14.05.2017 №237 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;

- муниципальной программой «Патриотическое воспитание детей и молодежи и подготовка молодежи Тейковского муниципального района к военной службе», утвержденной постановлением администрации Тейковского муниципального района от 08.04.2014г. № 210 «Об утверждении муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи и подготовка молодежи Тейковского муниципального района к военной службе»;

- муниципальной программой «Развитие физической культуры и спорта в Тейковском муниципальном районе», утвержденной постановлением администрации Тейковского муниципального района от 25.11.2013 № 625 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Тейковском муниципальном районе».

Реализация на территории Тейковского муниципального района федеральных и региональных проектов в области образования:

«Модернизация региональных систем дошкольного образования»,

«Доступная среда»,

«Детский спорт»,

«Путешествие по Губернии»,

«Дистанционное обучение школьников».

2. Обеспечение условий введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение в 7-х классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех образовательных организациях Тейковского муниципального района.
4. Введение в 8-х и 9-х классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пилотном режиме в МБОУ Нерльской СОШ.
5. Обеспечение реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта.
6. Реализация Концепции развития дополнительного образования.
7. Повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.
8. Участие в реализации плана мероприятий по внедрению всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
9. Развитие в Тейковском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.
10. Организация целевой подготовки педагогов для работы в муниципальных образовательных организациях.
11. Поэтапное доведение средней заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей в Ивановской области.
12. Поэтапное доведение средней заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта до средней заработной платы учителей в Ивановской области.
13. Развитие системы непрерывного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом введения профессионального стандарта педагога.
14. Выполнение комплекса мер по созданию в образовательных организациях безопасных условий обучения.
15. Совершенствование форм организации летнего отдыха и досуга детей и молодежи.
16. Создание условий и механизмов успешной профориентации, социализации и адаптации детей к современным условиям жизни, формирование навыков здорового образа жизни.
17. Реализация муниципальной системы оценки качества образования, включающей объективную систему оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.
18. Развитие системы независимой оценки деятельности образовательных организаций.
19. Совершенствование системы информационной открытости образовательного пространства Тейковского муниципального района.

Для обеспечения доступности и эффективности образования отделом образования администрации Тейковского муниципального района и образовательными организациями района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Инфраструктура

Система управления образованием на муниципальном уровне представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов

различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных организаций независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций составляют дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы (основная, средние), организации дополнительного образования.

Отдел образования администрации Тейковского муниципального района осуществляет координацию деятельности:

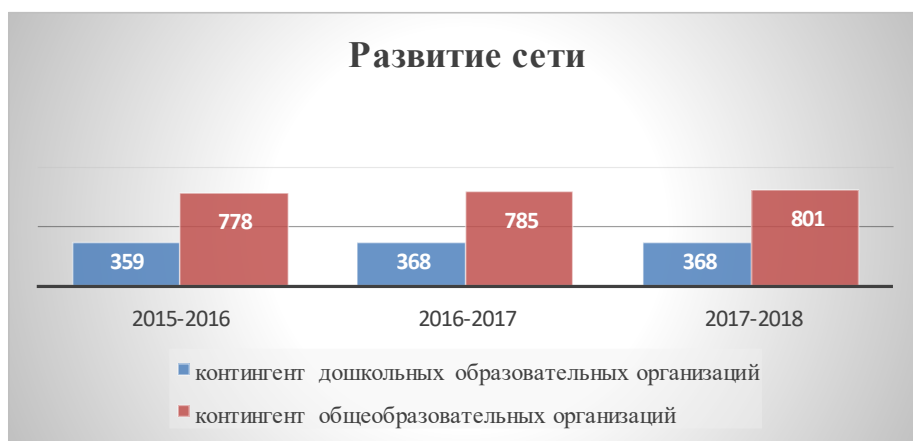
- муниципальных дошкольных образовательных организаций- 3 ед.;
- муниципальных общеобразовательных организаций - 6 ед.;
- муниципальных организаций дополнительного образования - 3 ед.;



Таким образом, на 1 января 2017 года система образования Тейковского муниципального района была представлена 12 образовательными организациями:

- общеобразовательные организации - 6 в селе: средние школы- 5, основная-1, бюджетного типа-3, казенного типа-3;
- дошкольные образовательные организации - 3 в селе, все казенного типа;
- организации дополнительного образования – 3 в селе, все казенного типа.

При шести общеобразовательных организациях работают дошкольные группы. Общий контингент обучающихся на 01.09.2017 года составил 1169 человек: 368 воспитанников и 801 учащийся. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2016 году составило 1153 человека: 368 воспитанников и 785 учащихся.



Открыты 58 классов (17 классов-комплектов). Количество малокомплектных школ в Тейковском муниципальном районе 3: МКОУ Морозовская СОШ, МКОУ Большеклочковская СОШ, МКОУ Елховская ООШ. Количество первоклассников, принятых в общеобразовательные школы района на 01.09.2017 года составило 101 человек, что на 9 первоклассников больше, чем в 2016 году. Процент поступивших в десятые классы школ от общего количества девятиклассников составил 38%. В 2017 году количество школ осталось прежним. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях, составила 0%.

В 2017 году в муниципалитете отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

В соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области «О внесении изменения в распоряжение Правительства Ивановской области от 04.04.2016 № 49-рп «Об утверждении Программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Ивановской области, на 2016-2025 годы» строительство нового здания МКОУ Большеклочковской школы на 80 мест запланировано на 2022 год. Работы по подбору участка для строительства новой школы запланированы на 2019 год.

Расширению сферы интересов детей, реализации личностного и профессионального самоопределения помогают организации дополнительного образования – МКУ ДО ЦРТДЮ, МКУ ДО ДЮСШ, МКУ ДО Новогорьяновская ДШИ. В 2017 году в муниципалитете увеличилась доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы и составила 98,3% (в 2016 году – 98,2%). Увеличение числа обучающихся в организациях дополнительного образования достигнуто за счет расширения направлений дополнительного образования, увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципальных общеобразовательных организациях, повышения престижа профессии педагога дополнительного образования, поддержки молодых педагогов, информированности населения о предоставляемых услугах по дополнительному образованию. В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Отдел образования строит эту работу на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики.

Исходя из растущей потребности государства в инженерно-технических кадрах требуется увеличение числа объединений дополнительного образования технической направленности: в 2017 году функционируют 7 кружков технической направленности, в которых занимается 114 человек, среди них кружки «Робототехника», «Технологии 3D – принтера» на базе Новогоряновской школы, кружок по медиатворчеству «Живая открытка «Plaucast» на базе Нерльской школы.

В рамках патриотической работы образовательные организации тесно сотрудничают с войсковыми частями г.о. Тейково и с. Нельша. Проводятся уроки мужества, экскурсии, дни открытых дверей с демонстрацией показательных выступлений и торжественных построений, ознакомительные беседы об истории расположения части, экскурсии по казармам, ребятам показывают оружие и боевую технику, с посещением спортивного комплекса с тренажёрным залом.

Муниципальная система образования находится в устойчивом состоянии, обеспечивающем доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Тейковского муниципального района.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Площадь Тейковского муниципального района составляет 1275 кв.км. Тейковский муниципальный район занимает выгодное географическое положение. Район расположен на юго-западе Ивановской области, в 35 км от города Иваново. С востока район граничит с Лежневским районом, с юга – с Владимирской областью, с запада – с Ильинским и Гаврилово-Посадским районами, с севера – с Комсомольским и Ивановским районами.

Протяженность территории района с севера на юг – 40 км, с запада на восток – 30 км.

В состав района входят одно городское поселение, пять сельских поселений, на территории которых расположены 142 населенных пункта, прилегающие к ним земли общего пользования, земли, необходимые для развития поселений, и земли других форм собственности и целевого назначения.

Численность населения на 01.01.2018 - 10 953 человек.

Экономический потенциал Тейковского муниципального района представлен сельским хозяйством, торговлей и предприятиями обрабатывающих производств: текстильной, деревообрабатывающей промышленности, производства готовых кормов для животных и молочных продуктов. Продукция предприятий реализуется как в Ивановской области, так и за ее пределы.

По состоянию на 1 января 2018 года на территории района зарегистрировано 169 юридических лица и 253 индивидуальных предпринимателей. Число индивидуальных предпринимателей увеличилось на 5 человек.

На конец отчетного года на учете в ОГКУ «Тейковский ЦЗН» по Тейковскому муниципальному району состояло 58 человек, что на 42% меньше уровня прошлого года. Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2018 года составил 1,0% (на 01.01.2017г. - 1,51%). Коэффициент напряженности на рынке труда снизился в 2 раза к уровню 2017 года и составил 1,09%.

В целях развития и сохранения малого и среднего предпринимательства в районе в 2017 году администрацией района проведен ряд мероприятий, направленных на оказание консультационной поддержки, информационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе с привлечением налоговых органов и фондов ОМС и ПФР, проведена работа по популяризации патентной системы.

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций составила в 2017 году 50,5 %, что на 1,3 % больше 2016 года.

В 2017 году увеличилось предоставление земельных участков в собственность из земель, находящихся в государственной собственности. В целях наращивания собственной доходной базы, планируются мероприятия в области муниципального земельного контроля, в том числе, выявления земельных участков, находящихся в использовании и не зарегистрированных в установленном законодательством порядке.

Показатель в 2017 году увеличился за счет предоставления земельных участков в собственность из земель, находящихся в государственной собственности. В целях наращивания собственной доходной базы, планируются мероприятия в области муниципального земельного контроля, в том числе, выявления земельных участков, находящихся в использовании и не зарегистрированных в установленном законодательством порядке.

Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения на 01.01.2018г. составила 19,1 %.

В 2017 году выполнен ремонт 9 дорог общего пользования местного значения на территории Тейковского муниципального района и 2 дорог внутри населенных пунктов общей протяженностью 5, 157 км. На плановый период 2018-2020 годов данный показатель будет уменьшаться в соответствии с запланированными мероприятиями по ремонту дорог местного значения. С этой целью разработана муниципальная программа «Развитие сети муниципальных автомобильных дорог общего пользования местного значения Тейковского муниципального района и дорог внутри населенных пунктов» на 2017-2019 годы.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:

- крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций:

В 2017 году среднемесячная номинальная заработная плата работников по крупным и средним предприятиям и некоммерческим учреждениям составила 20 095,4 руб. или 102,1 % к уровню 2016 года.

- муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

В 2017 году заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 13328,9 рублей, что на 11,5 % выше уровня 2016 года. Рост заработной платы за счет увеличения численности детей, нормативов обеспечения госстандарта и роста фонда оплаты труда.

- муниципальных общеобразовательных учреждений:

В 2017 году заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений осталась практически на уровне 2016 года и составила 19211,3 рубля.

- учителей муниципальных общеобразовательных учреждений:

В 2017 году заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений составила 21524,54 рублей. Незначительное снижение средней заработной платы произошло в связи с приемом молодых специалистов, что привело к увеличению штата педагогических работников.

Центральной задачей прошедшего года оставалась реализация «майских» Указов Президента Российской Федерации.

Демографические характеристики

Численность населения (по данным, представленным Ивановостатом по состоянию на 01.01.2018).

1. Всего – 10,953 (тыс. чел.)
2. Численность городского населения – 1,869 (тыс. чел.)
3. Численность сельского населения – 9,084 (тыс. чел.)
4. Плотность населения – 9,00 (чел./кв. км.).

Демографическая ситуация (по данным, представленным Ивановостатом по состоянию на 01.01.2017, сведения по состоянию на 01.01.2018 года будут в сентябре 2018).

1. Доля жителей младше трудоспособного возраста – 13,4 (%)
2. Доля жителей в трудоспособном возрасте – 51,8 (%)
3. Доля жителей старше трудоспособного возраста – 34,8 (%)
4. Доля мужчин в населении – 46,66 (%).

Численность населения в трудоспособном возрасте, всего

1. Всего – 5,574 (тыс. чел.)
2. Численность безработных – 57 (чел.).

Демографическая ситуация в среднесрочной перспективе будет развиваться под влиянием сложившейся динамики рождаемости, смертности и миграции населения. В 2017 году ожидается небольшое повышение общего коэффициента смертности по сравнению с предыдущим годом. Прогнозируется стабилизация общего коэффициента рождаемости на текущих значениях. В соответствии с этими тенденциями на период 2018-2020 г.г. спрогнозирован процесс естественной убыли населения.

Первоочередными задачами являются:

- снижение уровня смертности всех групп населения, особенно лиц трудоспособного возраста, уровня младенческой и материнской смертности;
- улучшение репродуктивного здоровья населения;
- повышение ожидаемой продолжительности жизни;
- обеспечение адресной поддержки малообеспеченных семей с детьми и отдельных категорий населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

1.7. Особенности образовательной системы

Характеристика муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Тейковского муниципального района.

Основной целью в области образования являлось:

- создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня;
- создание дополнительных мест в дошкольных учреждениях за счёт строительства реконструкции зданий и эффективного использования площадей в действующих дошкольных учреждениях;
- создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов;
- повышение качества образования;
- расширение услуг дополнительного образования с учетом интересов детей;
- система мер по стимулированию и социальной поддержке педагогических кадров;

- система мер по поддержке талантливых детей и создание условий для укрепления здоровья и безопасности детей.

Охват детей услугами дошкольного образования составляет 65,3% от проживающих на территории района, с учетом работы школ раннего развития 72,3% (региональный показатель – 86,5%, среднероссийский – 66,23%). На 30.12.2017 в электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения зарегистрировано 49 заявлений от родителей Тейковского муниципального района (в возрасте до 1 года – 36 детей, от 1 до 3 лет – 13 детей) с желаемой датой зачисления 01.09.2018 и 01.09.2019. Актуальная очередь в ДОУ отсутствует.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования.

В районе нет необходимости в создании дополнительных мест и развитии вариативных форм в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, так как имеется достаточное их количество.

На развитие системы образования района в 2017 году было направлено более 113,4 млн. рублей. На подготовку к новому учебному году, на создание безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях из бюджетов всех уровней были направлены средства в размере 6,7 млн. рублей. В результате проведена большая работа по укреплению материальной базы образовательных организаций.

Первостепенным остается вопрос повышения заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций. По итогам года заработная плата педагогических работников общего образования составила 21351,8 руб. (обл. 21357,1 руб.), педагогических работников дошкольного образования - 19687,3 руб. (обл. 19754,7 руб.), педагогических работников дополнительного образования - 20836,4 руб. (обл. 20811,8 руб.).

Привлечение федеральных средств в условиях бюджетных ограничений - это хорошая финансовая поддержка для района. Участие Нерльской школы в федеральном проекте «Детский спорт в 2014 и 2016 году» позволило создать современные условия для занятий физкультурой и спортом обучающимся. На реализацию проекта «Детский спорт» школе выделено в 2014г. – 490 тыс.руб, из них местного бюджета – 37 тыс.руб., в 2016г. - 1451,423 тыс. рублей из областного бюджета и 100,0 тыс.рублей из местного бюджета. Образовательные организации района участвуют в федеральном проекте «Детский спорт» с 2014 года, что позволило создать современные условия для занятия физкультурой и спортом в 50% школ (Новолеушинская, Нерльская – 2014г., Новогорьяновская - 2015г.). В результате участия в проекте «Детский спорт» в школах района созданы спортивные клубы, увеличилось количество занимающихся физкультурой и спортом на 14,5%. В рамках участия в 2015 году МБОУ Новогорьяновской СОШ в проекте «Детский спорт» в спортивном зале оборудованы стеновые протекторы, установлено специальное светодиодное освещение, заменены двери, оконные блоки с установкой защитных конструкций, кроме того отремонтирован и оборудован теннисный зал. На реализацию проекта «Детский спорт» школе было выделено 1978,392 тыс.рублей. из них средства местного бюджета – 100,00 тыс.руб.

Благодаря поддержке Ивановской областной Думы в 2015 году в рамках наказов избирателей закуплены тире для Нерльской и Новогорьяновской школ (200,0 тыс.руб).

В 2017 году в рамках федерального проекта «Детский спорт» был проведен ремонт спортивного зала МКОУ Морозовской СОШ на сумму 1727,4 тыс.рублей, из которых 1507,4 тыс.рублей средства федерального

бюджета. В результате в спортивном зале установлено качественное антибактериальное износостойкое покрытие для пола, стеновые протекторы, защитные сетки для окон, светодиодное освещение. Проведены работы по замене оконных и дверных блоков, ремонту потолка и стен, развеевалок, душевых и туалетных комнат. В результате доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, увеличилась с 96,2 до 98%.

В 2018 году участие в проекте «Детский спорт» будет принимать Новолеушинская школа, с этой целью на ремонт школьного спортивного зала выделены средства областного бюджета в размере 1914,060 тыс.рублей, и местного бюджета в сумме 250,0 тыс.рублей;

Ежедневный подвоз 36% учащихся (283 учащихся) к месту учебы осуществляют 10 школьных автобусов. Весь школьный транспорт, участвующий в перевозке детей, оборудован аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографами. Образовательными организациями оформлены индивидуальные карты водителей. Учитывая вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, администрацией района предпринимаются все меры для обновления парка школьного автотранспорта. Учитывая вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, предпринимаются все меры для обновления парка школьного автотранспорта. В 2016 году на средства областного и муниципального бюджетов приобретен школьный автобус в Нерльскую школу (500 тыс.руб. по приказам избирателей, 1290,0 тыс.руб. из местного бюджета). Подарком Новогоряновской школе в 2016-2017 учебном году стала поставка нового автотранспортного средства в рамках федеральной программы «Школьный автобус». Администрацией района в 2016 году выделены дополнительные средства на проведение ремонтных работ по подготовке школьного транспорта к новому учебному году (250 т.р.). В 2017 году приобретен школьный автобус на 12 мест в Морозовскую школу на сумму 1200,0 тыс.рублей, из них 500 тыс.рублей это средства по приказам избирателей.

Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья.

В районе достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современным учебным оборудованием: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, доступ к сети Интернет, собственные сайты. Работают электронный журнал, и электронный дневник, межведомственная системы учета контингента обучающихся. Активно развивается система дистанционного обучения школьников. С использованием портала дистанционного обучения школьников Ивановской области обучаются 51 учащихся с 7 по 11 класс из 6 образовательных организаций, обучающихся сопровождают 31 учитель-тьютор (113 человеко-курсов), учащиеся 11 классов имеют возможность участвовать в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в рамках проекта «Преподаватели ИВГУ – выпускникам».

Одной из перспективных задач, поставленных перед образованием Правительством Российской Федерации - создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. При этом в систему должны быть включены все обучающиеся образовательных организаций района. В 2017 году во всех образовательных организациях проведена большая работа при активном взаимодействии с Департаментом развития информационного общества Ивановской области по наполнению данного сегмента и созданию в образовательных организациях автоматизированных рабочих мест, прошедших мероприятия по обеспечению безопасности, включая установку и настройку защиты информации. С целью защиты персональных данных во всех образовательных организациях района установлен защищенный канал связи

VIPNet с использованием криптографических методов защиты. Эта система предназначена для организации защищенной передачи электронных документов по открытым каналам связи.

Общеобразовательные организации продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. В 2017 году по ФГОС начального общего образования обучались 100% учащихся 1-4-х классов. В штатном режиме в 2017-2018 учебном году учащиеся 7 классов всех школ района перешли на обучение по ФГОС основного общего образования. Продолжена апробация опережающего введения ФГОС ООО в восьмых и девярых классах региональной пилотной площадки МБОУ Нерльской СОШ. На 1 сентября 2017 года по ФГОС обучались: 82,2 % - от общего числа учащихся; 77,5% - от общего числа учащихся 5-9 классов.

Главная цель федеральных государственных образовательных стандартов заключается в создании условий, направленных на повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам родителей и обучающихся.

С 01.09.2017 года в учебные планы образовательных организаций среднего общего образования в число обязательных предметов включен курс "Астрономия". Все школы, реализующие программу среднего общего образования, имеют учебники астрономии, учебно-методическую литературу для учителя, учебно-лабораторное оборудование. Учителя физики данных школ прошли курсовую подготовку по преподаванию астрономии как отдельному предмету.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек. На обеспечение школ учебниками были направлены средства областного бюджета в сумме 489,7 тыс.рублей.

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения. С учетом потребностей и возможностей 801 обучающийся осваивает общеобразовательные программы в форме очного образования. 85 обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в социально-опасном положении, многодетные и малоимущие, получили канцелярские наборы в рамках акции «Поможем собрать детей в школу» (45,0 тыс. руб.).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2017 году по семейной форме образования проходили обучение двое обучающихся.

В 2017 году в общеобразовательных школах района обучалось 11 детей-инвалидов. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях специальных условий. 1(%) ребенок-инвалид обучался на дому.

В целях повышения уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2017 году на территории района реализуется проект «Формирование доступной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях Тейковского муниципального района». В рамках данного проекта проведены мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. За счет средств районного бюджета обустроена пандусом входная зона Морозовской школы (40 тыс.руб.). В результате 66% образовательных организаций имеют доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью вариативности образования, изучения предметов с учетом региональных особенностей во всех общеобразовательных организациях изучались предметы регионального компонента и компонента образовательной организации: краеведение (биологическое, географическое, литературное и историческое), экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Нравственные

основы семейной жизни». В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области «Об апробации элективного курса «Ивановский край в многонациональной России» для учащихся 7-8 классов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области» от 18.01.2017 года № 30-о МБОУ Нерльская СОШ является пилотной школой по апробации регионального элективного курса «Ивановский край в многонациональной России». Программа направлена на ознакомление учащихся с культурой народов, проживающих на территории региона и позволит развивать у детей навыки конструктивного общения с представителями иной культуры. Курс одновременно направлен на формирование этнической идентичности и гражданской солидарности, патриотизма. Ежегодно в районе проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году в нем приняли участие 102 обучающихся, 42 из них стали победителями и призерами. В региональном этапе "Всероссийской олимпиады школьников - 2016", проходящем в январе - марте 2017 года Тейковский район представляли 6 учащихся школ района (Нерльская СОШ - 2 человека, Новогорнянская СОШ - 3 человека, Новолеушинская СОШ - 1 человек) на олимпиадах по математике, обществознанию, химии и физической культуре.

Дополнительное образование детей в образовательных учреждениях доступное и бесплатное.

В районе 95 объединений различных направленностей, в том числе в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" - 60 объединений, в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования "Детско - юношеская спортивная школа" - 32 объединения и в Новогорнянской детской школе искусств - 3 объединения. Охват детей дополнительным образованием составляет 98,3 % (региональный показатель в системе образования – 72 %).

Основные направления работы объединений, секций и клубов – военно-патриотическое, спортивное и декоративно-прикладное творчество. Всего 7,45% детей занимаются в технических объединениях, 45 школьников – участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

С 01.09.2017 года во всех общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района созданы и работают службы школьной медиации. Руководитель районной службы школьной медиации, созданной на базе МКУ ДО ЦРТДЮ, Крымова Г.В. прошла обучение по программе «Организация муниципальной службы медиации».

Повышение качества образования немыслимо без наличия в образовательной организации инновационной среды – определенной системы морально-нравственных отношений, подкрепленной комплексом мер организационного, методического, психологического характера, обеспечивающих введение инноваций в образовательный процесс организации. Обновление процесса обучения осуществляется через совершенствование педагогических технологий. Инновационные процессы, происходящие сегодня в образовании, безусловно ведут к позитивным изменениям. Учитывая инновационные процессы были разработаны программы развития образовательных организаций, у 50% общеобразовательных организаций определены темы инновационных проектов.

Работая в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников, из бюджета района в 2017 году выделены средства на организацию питания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (246 чел.), в сумме 1045,9 тыс.рублей, в размере 30 рублей в день на одного обучающегося. На сегодняшний день охват горячим питанием составляет 96,1 %.

На классных часах, внеурочной деятельности регулярно проводятся занятия по реализации программы «Разговор о правильном питании», во время которых учащимся прививаются правила поведения

за столом, правила этикета, навыки культуры поведения и культуры общения, происходит обучение детей знаниям об основах здорового питания, формируется уважительный интерес к здоровому образу жизни, в интересной форме рассказывается о традициях питания, о блюдах русской кухни.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинскими работниками в соответствии с договорами о совместной деятельности с ОБУЗ «Тейковская ЦРБ». В 5 образовательных организациях функционируют медицинские кабинеты, которые имеют лицензии и оснащены медицинским оборудованием.

В 2017 году инфраструктура отдыха и оздоровления была представлена 19 лагерями дневного пребывания на базе 6 школ и 1 учреждения дополнительного образования – МКУ ДО ЦРТДЮ. За счет средств МБ функционировали 11 лагерей с охватом 168 человек на сумму 388,08 тыс.руб., за счет средств ОБ – 8 лагерей с охватом 120 человек на сумму 277,2 тыс.руб. На укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания было выделено 250,00 тыс.руб. (приобретены посуда, мебель на пищеблоке, водонагреватель, игрушки).

На базе образовательных организаций в период с мая по сентябрь 2017 года была организована трудовая временная занятость для 206 обучающихся района на средства местного бюджета – 443,6 тыс.рублей.

Образовательные организации активно использовали свои ресурсы для организации содержательного отдыха и досуга детей. Лидеры ученического самоуправления стали участниками традиционной профильной смены «Юный парламентарий», а участники патриотических, волонтерских объединений - участниками военно-исторического лагеря «Ракетчик - 37».

Сложилась в районе и система работы с детьми в области физического воспитания. Ежегодно в районе проводится Спартакиада школьников по 7 видам спорта – легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, лыжи, волейбол, пулевая стрельба. Успешно внедряется комплекс ГТО. В 2017 году: 33 учащихся школ получили золотые знаки ГТО, 87 учащихся – серебряные знаки и 58 – бронзовые. Не отстают в данном вопросе и педагоги - учитель физической культуры МБОУ Новогоряновской СОШ и директор МКУ ДО ДЮСШ имеют золотые знаки ГТО. В районе развивается направление спортивного туризма: на базе Морозовской СОШ и Большеклочковской СОШ работают секции по туризму.

В образовательных организациях Тейковского муниципального района функционируют Управляющие советы. В каждой образовательной организации работают педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления. Развитию государственно-общественного управления образованием, повышению его открытости способствовала передача отдельных наблюдательных и контролирующих функций общественности. Так, в 2017 году к государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки качества знаний было привлечено 3 общественных наблюдателя.

Важная роль в оценке качества образования отводится информационной открытости образовательных организаций. Независимой оценкой охвачены все 100% образовательных организаций района. В 2017 году проведена независимая оценка качества для трех организаций дополнительного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными направлениями развития дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году дошкольные образовательные организации решали задачи доступности дошкольного образования и реализации ФГОС дошкольного образования. Продолжилась работа по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей, по повышению оплаты труда педагогов дошкольного образования с учетом показателей эффективности и качества их работы.

Контингент

[Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений и образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2017 году составила 370 человек (2016г.- 368 человек, 2015г.-366 человек, 2014г.-365 человек). В 2013 – 2015гг. в муниципальном районе были открыты дополнительные дошкольные группы (2013г – МБОУ Новолеушинская СОШ, дошкольная группа на 15 мест, 2014г – МКОУ Морозовская СОШ, дошкольная группа на 15 мест, 2015г – МБОУ Новогоряновская СОШ, дошкольная группа на 15 мест). Данные мероприятия позволили улучшить показатели доступности дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в 2017 году составила 89,81% (2016г – 88,9%, 2015г - 87,8%, 2014г – 87,4%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2017 году составила 100%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил с учетом школ раннего развития 72,3%, (2016г – 72%, 2015г – 70%, 2014г – 69,2%).

В Тейковском муниципальном районе отсутствуют частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил – 0%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности - 16,8. Группы компенсирующей направленности отсутствуют.

Группы кратковременного и круглосуточного пребывания отсутствуют. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил – 0%.

Кадровое обеспечение

В 2017 году 36 педагогических работников работали в сфере дошкольного образования. Воспитатели – 31 человек (86,12%), старшие воспитатели – 3 человека (8,34%), музыкальные руководители – 2 человека (5,54%). Численность работающих пенсионеров – 7 (19%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 3 (8%). Из педагогов дошкольных образовательных учреждений района 18 человек (50%) имеют высшее педагогическое образование, 12 человек – среднее специальное педагогическое (33%) .

21 педагог (58,3%) имеет 1 квалификационную категорию. 12 педагогов (33%) имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагога не проходили аттестацию, т.к. стаж их работы в ДООУ менее 2 лет. В 2017 году 4 педагога (11%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника составила 10,28 (2016 – 10,22, 2015 – 9,8, 2014 – 9,8).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2017 году составило 99,1% (2016 – 98,2%, 2015 – 107,8%, 2014 – 82,9%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Тейковском муниципальном районе в 2017 году включала 9 образовательных организаций: 3 дошкольных образовательных организации и 6 общеобразовательных организаций, в состав которых входят дошкольные группы. Всего в образовательных организациях функционируют 22 дошкольные группы.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое оснащение, оборудование и предметная среда образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, соответствуют санитарно-гигиеническим

требованиям, способствуют сохранению здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составила 3,38 кв.м. (2016 – 3,38 кв.м, 2015 – 6,7 кв.м, 2014 – 6,7 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%. Растет число организаций, имеющих физкультурные залы, в 2017 году удельный вес числа таких организаций составил 88,89% от общего количества (2016– 0%, 2015 – 75%, 2014 – 66,6%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, не меняется и составляет 0%.

Все дошкольные образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, организован контрольно-пропускной режим (в трех организациях имеется система контроля доступа (домофон), установлены системы видеонаблюдения.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Дети с нарушениями в развитии посещают группы общеразвивающей направленности в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с использованием специальных технологий и методов коррекции нарушений развития и здоровья детей.

В МКДОУ детский сад «Сказка» с 2016 года организована работа консультативного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного учреждения и дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, начиная с 2014 года составляет 0%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2017 году составляет 0,54 % (2016-0,82%, 2015-0,6%, 2014-1,1%).

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности - 100%.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2017 году составили 97,4 тыс.руб. (2016- 86,78 тыс.руб, 2015-100,8 тыс.руб, 2014-139,2 тыс.руб.).

Выводы

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает качество дошкольного образования в интересах личности в интересах личности и общества. Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий для развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Эти приоритетные направления лежат в основе образовательных программ дошкольного образования всех образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В качестве планируемого итогового результата освоения образовательной программы дошкольного образования заложены целевые ориентиры, для выполнения которых необходимо создать условия для развития дошкольников, для мотивированной готовности ребенка к переходу на новую ступень образования – начальную школу. Эти условия и будут являться предметом оценки деятельности образовательной организации и результативности работы педагогов.

Вместе с тем, важными задачами для системы образования Тейковского муниципального района являются следующие:

- обеспечение и сохранение уровня 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- реализация региональной «дорожной карты» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей от 2 месяцев до 3 лет на период до 2020 года;
- обеспечение 100%-ного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;
- поддержка вариативных форм дошкольного образования путем развития сети консультативных пунктов в образовательных организациях;
- сохранение достигнутого номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с целями развития муниципальной системы образования определены приоритетные задачи на 2017 год в области реализации начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

1. Обеспечение выполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования в подведомственных образовательных организациях.
2. Повышение показателей качества подготовки обучающихся на всех уровнях общего образования.
3. Обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

4. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12 марта 2016 года №423-Р., с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

6. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

7. Совершенствование профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся в системе образования муниципального района.

8. Продолжение работы по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

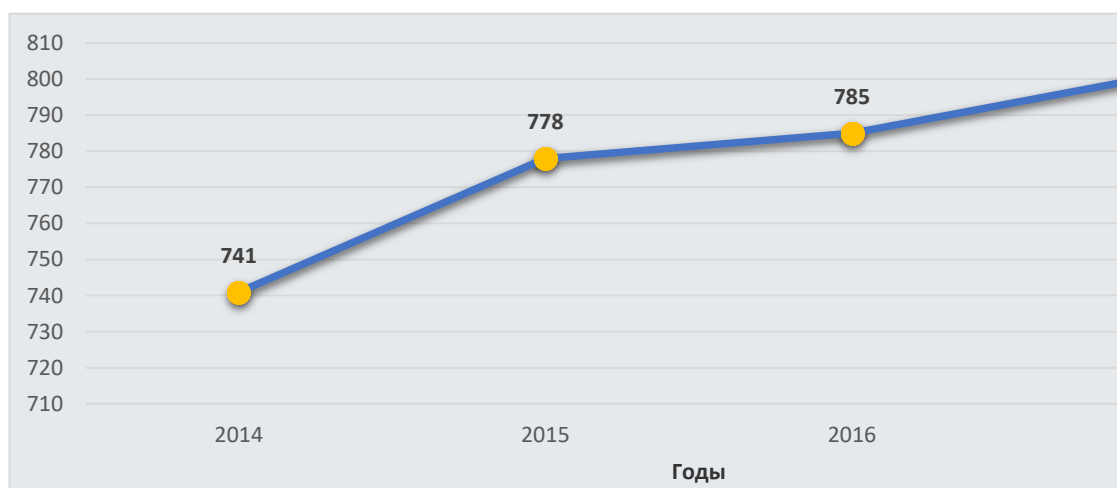
9. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

10. Организация работы по созданию и развитию объединений Российского движения школьников.

Контингент

Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья. В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения.

С учетом потребностей и возможностей в 2017 году 801 обучающихся осваивал общеобразовательные программы в форме очного образования, что на 16 человек больше по сравнению с прошлым годом (в 2015 году - 778 человек, 2014 году - 741 человек). В процентном выражении прирост составил 2 %.

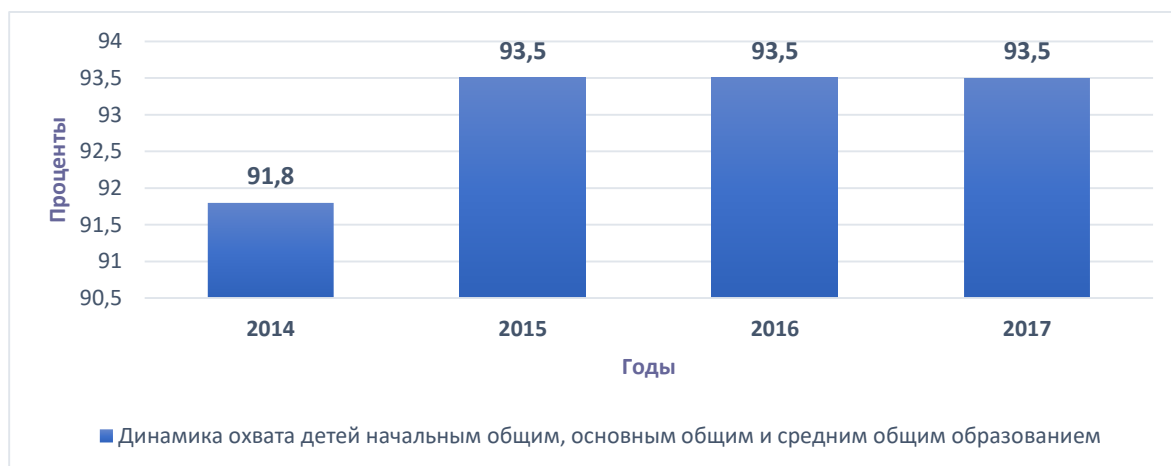


Открыто 57 классов (13 классов-комплектов).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2017 году двое обучающихся проходили обучение по семейной форме образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

- 93,5% детей в возрасте от 7 до 17 лет получали образование по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В течение четырех лет данный показатель достаточно высокий и стабильный.



Общеобразовательные организации продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. В 2017 году по новому образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) обучались 100% учащихся 1-4-х классов. В штатном режиме в 2017 году 5-7 классы всех школ района перешли на обучение по федеральным государственным стандартам основного общего образования (ФГОС ОО). Продолжена апробация опережающего введения ФГОС ОО в восьмых и девярых классах региональной пилотной площадки, МБОУ Нерльской СОШ.

- 82,2% школьников обучались по федеральным государственным образовательным стандартам.



Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях - 100%.

С целью вариативности образования, изучения предметов с учетом региональных особенностей во всех общеобразовательных организациях изучались предметы регионального компонента и компонента образовательной организации: краеведение (биологическое, географическое, литературное и историческое), экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Нравственные основы семейной жизни».

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 0%.

Учащиеся 10-11 классов получали образование на базовом уровне. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0%.

Кадровое обеспечение

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. В общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района работают 94 педагогических работника (не включая 11 руководящих работников), из них 71 учитель, 21 человек – воспитатели дошкольных групп. В образовательных организациях помимо учителей и воспитателей работают 2 учителя-логопеда, 1 вожатый, 1 педагог - библиотекарь. Имеют высшее образование – 56 человек (79% от общего количества учителей). 14 учителей (20 %) имеют высшую квалификационную категорию, 36 человек (51,0%) - первую квалификационную категорию.

В районе 40 человек (56 %) имеют государственные и ведомственные награды. Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден 31 педагог, Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 2 человека. Знак отличия «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 человек, значок «Отличник народного просвещения» имеют 2 человек. В 2017 году педагогические работники были отмечены высокими наградами: директор МБОУ Новогоряновской СОШ) "Почетный работник образования Ивановской области", учитель физической культуры МБОУ Новогоряновской СОШ - "Почетный работник физической культуры и спорта Ивановской области", заместитель директора МБОУ Нерльской СОШ - лауреат районной премии "Женщина года", учитель начальных классов МБОУ Новолеушинской СОШ - "Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации".

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 года № 584 с 01.01.2020 года все педагоги должны соответствовать профессиональным стандартам. Те педагоги, которые не имеют высшего педагогического или среднего специального, должны получить до этой даты дополнительное профессиональное образование.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. Педагоги проходили курсы в Институте развития образования Ивановской области, так же использовали возможности сетевого ресурса и обучались в дистанционной форме в Педагогическом университете «Первое сентября», АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования".

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составил в 2017 году 11,28.



Главной проблемой остается омоложение педагогических коллективов. Доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) составляет 14,8 %. Доля педагогов пенсионного возраста (55/65 лет) – 32 %.

Все более остро встает проблема «омолаживания» педагогических кадров. Ежегодно образовательные организации района принимают молодые кадры, в 2017 году пришли 3 молодых специалиста. Для привлечения и закрепления молодых специалистов, в районе создана возможность материальной поддержки молодых перспективных кадров за счет подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района», предусматривающей единовременные и ежемесячные компенсационные выплаты. В 2017 году муниципалитет оказывал финансовую поддержку молодым специалистам в размере 194,5 тыс. рублей (всего выплатами пользовались 8 педагогов). Впервые в 2017 году за счет региональных и муниципальных средств заключены 2 договора о целевом обучении по педагогическим специальностям с Ивановским государственным университетом в рамках муниципальной программы "Развитие образования Тейковского муниципального района", целевикам оплачивается обучение (50/50%) и выплачивается денежная выплата в виде дополнительной стипендии.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2016 году продолжается работа по повышению заработной платы работников отрасли «Образование» в части доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона.

Средняя заработная плата педагогических работников Тейковского муниципального района по итогам 2017 года составила: по общему образованию - 21351,8 рублей (областной показатель - 21357,1 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило у педагогических работников в целом – 105,9%; у учителей – 103,5%.

Сеть образовательных организаций

В Тейковском муниципальном районе работают 6 общеобразовательных организаций - 6 в селе: средние школы- 5, основная-1, бюджетного типа - 3, казенного типа - 3. Изменение сети общеобразовательных организаций не проводилось.

Количество малокомплектных школ в Тейковском муниципальном районе 3: МКОУ Морозовская СОШ, МКОУ Большеклочковская СОШ, МКОУ Елховская ООШ.

Численность учащихся составляет 801 человек (2016 год - 785, 2015 год - 778 человека, 2014 год - 741 человек).

В 2017 году в Тейковском муниципальном районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

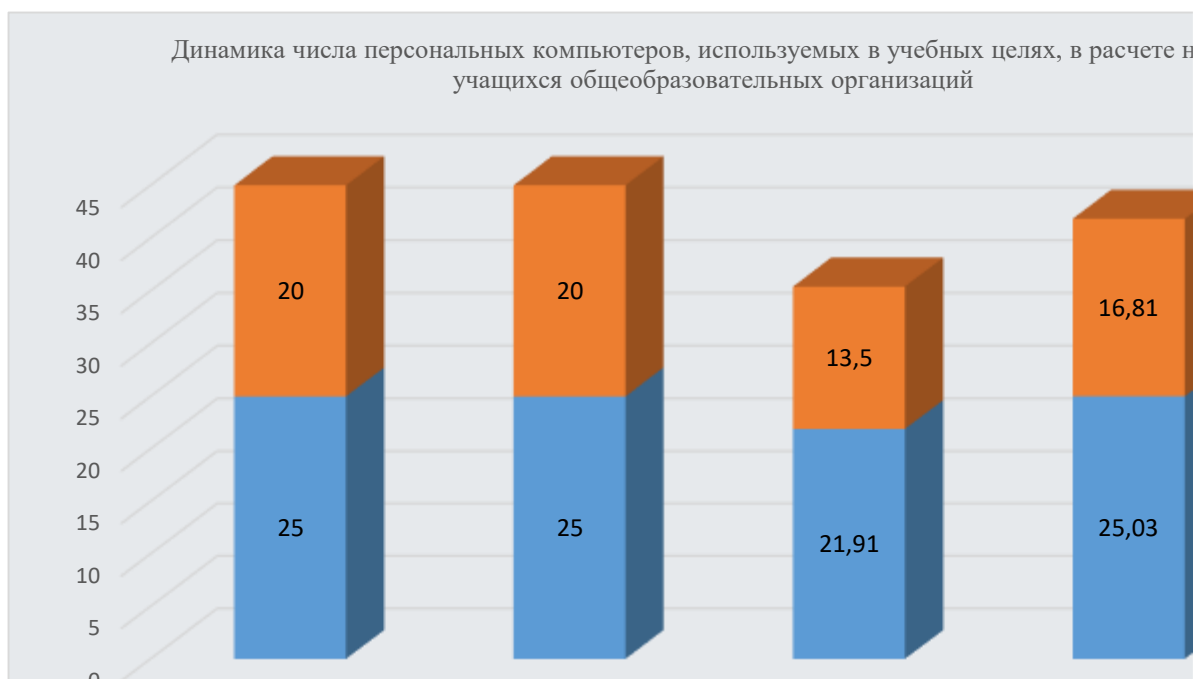
Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 21,18.

Одним из основных условий определяющих результативность деятельности системы являются объемы бюджетного финансирования и эффективное использование средств. На подготовку к новому учебному году на создание безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях из бюджетов всех уровней были направлены средства в размере более 6,5 млн. рублей.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Для создания образовательной среды, обеспечивающей достижение целей общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, в 2017 году производилось обновление материально-технической базы учреждений и приобретались современные средства для обеспечения образовательного процесса. В помещениях школ проведены текущие ремонты коридоров, кабинетов, спортивных и актовых залов, туалетных и душевых комнат и пищеблоков, обеденных залов.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, составило в общеобразовательных учреждениях 25,03, из них, имеющих доступ к сети Интернет – 16,81.



Обеспечен доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети интернет не менее 2 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет 100%. Общеобразовательные организации имеют собственные сайты. Достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современным учебным оборудованием: мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Активно развивается система дистанционного обучения школьников. С использованием портала дистанционного обучения школьников Ивановской области обучаются 51 учащийся с 7 по 11 класс из 6 (100%) образовательных организаций, обучающихся сопровождают 31 учитель-тьютор (113 человеко-курсов). Наиболее востребованы курсы по подготовке государственной итоговой аттестации и модули базовых курсов по биологии, химии, физике, обществознанию и истории.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек. На обеспечение школ учебниками были направлены средства областного бюджета в сумме 489,7 тыс.рублей.

Ежедневный подвоз 36% учащихся (283 человека) по 24 маршрутам к месту учебы осуществляют 10 школьных автобусов. Весь школьный транспорт, участвующий в перевозке детей, оборудован аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографами. Образовательными организациями оформлены индивидуальные карты водителей. Учитывая вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, предпринимаются все меры для обновления парка школьного автотранспорта. В 2017 году приобретен школьный автобус на 12 мест в Морозовскую школу на сумму 1200,0 тыс.рублей, из них 500 тыс.рублей это средства по наказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы.

Сохранение здоровья

В 2017 году продолжено проведение комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

Рациональное питание - одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. Все обучающиеся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 96,1%.

Однако, даже хорошо организованное питание детей в школах не гарантия того, что ребенок будет правильно питаться, если родители не уделяют должного внимания питанию ребенка дома. Во всех образовательных организациях систематически проводится разъяснительная работа с родителями и детьми в целях пропаганды правильного питания с приглашением детских врачей и работников Роспотребнадзора.

На классных часах, внеурочной деятельности регулярно проводятся занятия по реализации программы «Разговор о правильном питании», во время которых учащимся прививаются правила поведения за столом, правила этикета, навыки культуры поведения и культуры общения, происходит обучение детей знаниям об основах здорового питания, формируется уважительный интерес к здоровому образу жизни, в интересной форме рассказывается о традициях питания, о блюдах русской кухни.

В муниципальных общеобразовательных организациях проводится системная работа по охране здоровья обучающихся. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций в данном направлении осуществляется на основании результатов профилактических медицинских осмотров.

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется учреждениями здравоохранения, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований.

В 5 муниципальных образовательных организациях функционируют лицензированные медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, в одна школа осуществляет медицинскую деятельность на базе ФАПа.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Самые массовые в образовательных организациях - объединения физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Каждому обучающемуся созданы современные условия для занятий физической культурой в современно оборудованными спортзалами. Ежегодно в районе проводится Спартакиада школьников по 7 видам спорта – легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, лыжи, волейбол, пулевая стрельба, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали Сохранение и укрепление здоровья детей в 2017 году оставалось одним из приоритетных направлений работы отдела образования. В рамках реализации проекта с 2014 года в 4 сельских общеобразовательных учреждениях проведён капитальный ремонт 4-х спортивных залов в МБОУ Нерльской, Новогоряновской, Новолеушинской и МКОУ Морозовской СОШ. На данные мероприятия направлены средства федеральной субсидии в сумме 5,855 млн.рублей и средства местного бюджета в сумме 677,3 тыс.рублей. Выполнены санитарно-гигиенические мероприятия: заменены системы отопления, водоснабжения и канализации. В помещениях проведена замена оконных блоков, освещения на светодиодные светильники, капитальный ремонт раздевалок, туалетных и душевых комнат, оборудованы мягкие стеновые протекторы, безопасное напольное покрытие.

Взрослые и дети получили возможность заниматься физической культурой и спортом в современных условиях, в том числе в вечернее время, в выходные дни, с пользой для здоровья организовать свой досуг. В школах района созданы и активно работают 6 спортивных клубов. Благодаря поддержке Ивановской областной Думы в 2015 году в рамках наказов избирателей закуплены тиры для Нерльской и Новогоряновской школ (200,0 тыс.руб.). На базе МКУ ДО ДЮСШ создан Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Тейковского муниципального района. Знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) разного достоинства имеют 178 обучающихся всех школ района.

В период летних каникул 2017 года на базе образовательных организаций функционировали 19 лагерей с дневным пребыванием с охватом 288 человек. Всего на эти цели были выделены средства в сумме 665,3 тыс.рублей, из них 277,2 тыс.рублей средства областного бюджета. На базе образовательных организаций в период с мая по сентябрь 2017 года была организована трудовая временная занятость для 206

обучающихся района на средства местного бюджета – 443,6 тыс.рублей. По итогам летней оздоровительной работы в 2017 году были использованы вариативные формы детского отдыха (многодневные походы, слеты, экскурсии, спартакиады, сборы). Они совершили походы и экскурсии, экспедиции по родному краю и значимым местам Ивановской области, изучили природные особенности, культурные традиции земляков.

Образовательные организации активно использовали свои ресурсы для организации содержательного отдыха и досуга детей. Лидеры ученического самоуправления стали участниками традиционной профильной смены «Юный парламентарий», а участники патриотических, волонтерских объединений - участниками военно-исторического лагеря «Ракетчик - 37».

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений работы системы образования Тейковского муниципального района является создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В 2017 году планомерно решался вопрос укрепления материально-технической базы образовательных организаций района, укрепление противопожарной мероприятий и антитеррористической защищенности.

Создание условий безопасности образовательных организаций – задача комплексная. Осуществлен комплекс противопожарных (150,0 тыс.руб.) мероприятий, направленных на создание безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных организациях. Образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения, системами оповещения и управления эвакуацией и системами освещения, а в целях поддержания правопорядка организуется их физическая охрана.

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях района проведены испытания пожарных гидрантов, закупка новых и заправка огнетушителей, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. В 2017 году отремонтированы эвакуационные выходы в МБОУ Нерльской СОШ, установлены противопожарные железные двери в Елховской, Новогорняновской СОШ.

Все образовательные учреждения района имеют кнопки экстренного вызова. В рамках пожарной безопасности во всех образовательных организациях функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг».

В рамках антитеррористических мероприятий проводится сохранение целостности ограждений образовательных организаций, организация охраны в дневное и ночное время, техническое сопровождение АПС и «тревожной кнопки», укрепление и замена оконных блоков, запасных выходов, установка домофонов, ремонт систем видеонаблюдения. Обеспечена инженерно-технической укрепленность – имеется кнопка экстренного вызова с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Ивановского межмуниципального отдела вневедомственной охраны-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» (Управление Росгвардии по Ивановской области); телефонной связью; установлена и работает система видеонаблюдения, которая осуществляет внешний и внутренний обзор, обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади; на базе МБОУ Нерльская СОШ функционирует дополнительная камера в рамках программы АПК «Безопасный город».

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 16,67%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%.

В 2017 году в общеобразовательных школах района обучалось 11 детей-инвалидов. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях специальных условий. 1 (9%) ребенок-инвалид обучался на дому.

В рамках государственной программы «Доступная среда» условия для инклюзивного образования созданы в 2-х муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ Нерльская СОШ в 2013 году, МБОУ Новогоряновская СОШ в 2015 году).

В 2013 году в государственной программе «Доступная среда» участвовала Нерльская школа. В рамках программы в школе переоборудован центральный вход - установлен пандус, закуплена и установлена сенсорная комната, акустическая система, подъемник, мобильный класс, система голосования, 2 комплекта звукового поля класса (1,3 млн.руб – ОБ; 1,2 млн.руб – МБ).

В 2015 году МБОУ Новогоряновская СОШ принимала участие в государственной программе «Доступная среда» с целью обеспечения условий и интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В рамках реализации программы «Доступная среда» заасфальтирована зона входа на территории школы, вход в школу оборудован отдельным крыльцом с навесом и пандусом, расширены дверные проемы, установлены доводчики на двери. Пол перед препятствиями (порогами, лестничными проемами) оборудован тактильной и направляющей плиткой, поручнями. На уровне входа оборудована санитарно-гигиеническая комната – установлено сенсорное санитарное оборудование и поручни. В школе появилась сенсорная комната, закуплено современное оборудование. На реализацию программы «Доступная среда» школе было выделено 1847,52 тыс.рублей из них средства местного бюджета – 750,00 тыс.руб.

В 2016, 2017 годах за счет средств местного бюджета обустроены входная зона Новолеушинской и Морозовской школ.

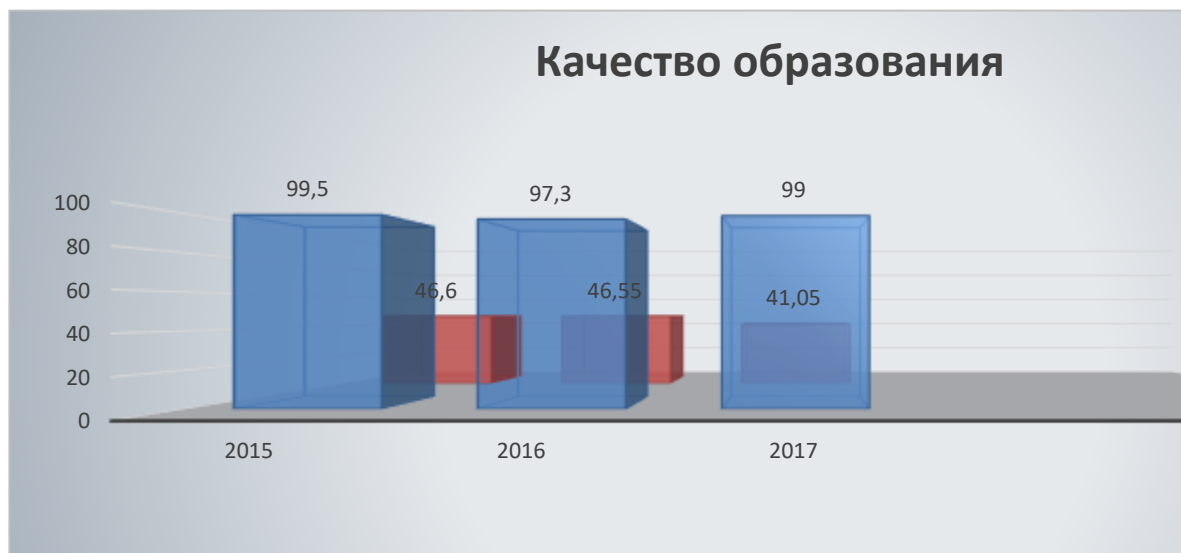
Доля школ, где создана безбарьерная среда, составляет 66,7% (4 школы).

Качество образования

На начало 2016-2017 учебного года в школах района обучалось 785 учащихся, на конец учебного года 777 учащихся.

Успеваемость по району составила 99% (в 2015-2016 учебном году 97,3 %), по итогам года 8 неуспевающих (в 2015-2016 учебном году 11 неуспевающих).

Качество по району составило 41,05% (в 2015 – 2016 учебном году качество составляло 46,55%).



По итогам учебного года успевают на «пять» 52 обучающихся (в прошлом учебном году 57 человек), на «четыре и пять» 230 обучающихся (в прошлом учебном году 253 человека).

Необходимо отметить, что в этом году 2 выпускницы 11 класса получили медали «За особые успехи в учении», 11% от общего количества выпускников 11 класса, выпускницы стали участницами подпрограммы по организации целевой подготовки педагогов для работы в образовательных организациях Тейковского муниципального района, которая подразумевает оплату стоимости обучения в высших учебных заведениях за счет средств муниципального и областного бюджетов (50%/50%) и стимулирования в период обучения в виде дополнительной стипендии.

С отличием окончили курс основной школы 4 выпускницы 9 класса 5,3% от общего количество выпускников 9 класса. В 2015 – 2016 учебном году медалистов в 11 классе было 4 человека, а в 9 классе с отличием закончили 6 выпускников.

В текущем году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие обучающиеся 6 школ района в количестве 75 человек в форме основного государственного экзамена, 1 ученик МБОУ Нерльской СОШ не допущен до экзаменов.

Экзамен по русскому языку сдавали - 75 девятиклассников. Успеваемость составила 100%, качество знаний 80%, средний балл по району 4,13, средний балл по Ивановской области составил 3,97.

Экзамен по математике сдавали - 75 девятиклассников. Успеваемость по математике составила 100%, качество знаний – 93%, средний балл по району составил 3,64, средний балл по Ивановской области составил 3,58.

Экзамены по выбору учащихся

предмет	Количество сдававших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Ср.балл по району	Ср.балл по области
обществознание	49(65%)	100	53	3,53	3,46
биология	32(43%)	100	78	4,13	3,43
география	26(35%)	100	81	3,92	3,64
химия	24(32%)	100	79	4,17	4,02
информатика	10(13%)	100	20	3,20	3,76
история	5(7%)	100	20	3,20	3,41
физика	2(3%)	100	100	4,50	3,73

Аттестат об основном общем образовании получили 75 учащихся, что составило 98,6 % от количества учеников 9 класса, ученик МБОУ Нерльской СОШ Бурхонов А. не допущен до государственной итоговой аттестации.

В РБД на начало учебного года были зарегистрированы 18 выпускников средних общеобразовательных школ. В государственной итоговой аттестации приняли участие 18 человек. По сравнению с 2016 годом в текущем году уменьшилось количество выпускников на 4 человека (16%). Государственная итоговая аттестация с 2015 года претерпела ряд изменений. Для участников ЕГЭ были введены профильный экзамен по математике, а для того, чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. С написанием сочинения 07 декабря 2017г. справились 100 % обучающихся, получив допуск к государственной итоговой аттестации.

Динамика выбора предметов в форме ЕГЭ (%) за 3 последних года

Предметы	Динамика выбора предметов в форме ЕГЭ (%) за 3 последних года		
	2015	2016	2017
Физика	2	5	5
Химия	7	3	4
Информатика	1	-	-
Биология	11	2	3
История	4	8	1
География	2	-	-
Обществознание	15	15	7
Иностранный язык (английский)	-	1	-

Процент учащихся, не набравших минимальное количество баллов:

Математика профильная – 18 % (МБОУ Новогоряновская СОШ – 2 человека).

Обществознание – 29 % (МБОУ Новогоряновская СОШ – 2 человека).

Химия – 25% (МКОУ Большеклоковская СОШ – 1 человек)

Экзамены в форме ЕГЭ в Тейковском районе проведены по 7 предметам (русскому языку, математике профильной и базовой, физике, химии, биологии, истории, обществознанию).

Результаты ЕГЭ по всем предметам выше результатов прошлого года

Предмет	Районный		Количество 2-ек по предмету	
	2016	2017	2016	2017
Русский язык	64,23	68,11	-	-
Математика П	34,41	44,6	4	2
Математика Б	4,00	4,44	-	-
Физика	47,60	46,8	-	-
Химия	46,33	42,5	-	1
Информатика	-	-	-	-
Биология	55,00	64,7	-	-
История	44,12	72	1	
География	-	-	-	-
Обществознание	55,00	51,00	2	2
Иностранный язык (английский)	82,00	-	-	-

Обязательные предметы, по которым имеются непреодолевшие минимальный порог
Предметы по выбору, имеющие непреодолевших минимальный порог

В 2017 году удельный вес лиц, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, составил 100 %. Количество выпускников, успешно сдавших 3 экзамена и более составляет 11 из 18 человека – 61%.

Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам (математика базовая и профильная)

Наименование ОУ	Математика Б		Математика П	
	2016	2017	2016	2017
	Нерльская СОШ	-	-	4
Новогорняновская СОШ	-	-	-	2
Новолеушинская СОШ	-	-		
Морозовская СОШ	-	-	-	-
Большеклочковская СОШ	-	-	-	-
Тейковский район	-	-	4	2

Результаты ЕГЭ по отдельным предметам

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 человек (100% выпускников). Порог успешности по предмету составил 24 балла, как и в прошлом году.

Не преодолевших порог успешности нет.

Средний балл по району составил 68,11 балла.

Лучшие результаты (выше районного) по русскому языку (по среднему баллу) показали выпускники МБОУ Нерльской СОШ.

Наиболее низкие результаты по русскому языку (по среднему баллу) показали выпускники МБОУ Новогорняновской СОШ.

Математика профильная

ЕГЭ по профильной математике сдавали 11 человек. Порог успешности по предмету составил 27 баллов.

Средний балл по району повысился на 10,2 балла в этом году он составляет 44,6 (в 2016 году – 34,4).

Не преодолели порог успешности 2 выпускника МБОУ Новогорняновской СОШ, что в 2 раза меньше, чем в прошлом году (в 2016 году - 4 выпускника).

Лучшие результаты (выше районного) по профильной математике (по среднему баллу) показали выпускники МБОУ Нерльской СОШ (средний балл -62,25).

Наиболее низкие результаты по профильной математике (по среднему баллу) показал выпускник МКОУ Морозовской СОШ (средний балл - 27).

Математика базовая

ЕГЭ по базовой математике сдавали 16 человек. Порог успешности по предмету составил 3 балла.

Средний балл по району в этом году составляет 4,44, что выше среднего балла по Ивановской области в 2017 году, который составляет 4,39.

Все выпускники преодолели порог успешности.

Наиболее низкие результаты по базовой математике (по среднему баллу) показала выпускница МБОУ Новолеушинской СОШ (средний балл - 4,0), лучший результат показали выпускник МКОУ Морозовской СОШ и выпускницы МКОУ Большеключковской СОШ (средний балл - 5).

Физика

ЕГЭ по физике сдавали 5 человек. Порог успешности по предмету составил 36 баллов, как и в прошлом году.

Лучший результат по физике (по среднему баллу) показали выпускники МБОУ Новогорняновской СОШ.

Не преодолевших порог успешности по физике нет.

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 4 человека. Порог успешности по предмету составил 36 баллов, как и в прошлом году.

Не преодолела порог успешности 1 выпускница МКОУ Большеключковской СОШ.

Лучшие результаты по химии (по среднему баллу) показали выпускники МБОУ Нерльской, Новогорняновской СОШ.

Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 3 человека. Порог успешности по предмету составил 36 баллов, как и в прошлом году.

Не преодолевших порог успешности по биологии нет.

Лучшие результаты по биологии (по среднему баллу) показали выпускницы МБОУ Нерльской СОШ.

История

ЕГЭ по истории сдавала 1 выпускница МБОУ Нерльской СОШ, получившая за экзамен 72 балла. Порог успешности по предмету составил 32 балла, как и в прошлом году.

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавали 7 человек. Порог успешности по предмету составил 42 балла.

Не преодолели порог успешности 2 выпускницы МБОУ Новогорняновской СОШ.

Наиболее низкие результаты по обществознанию (по среднему баллу) показали выпускники МБОУ Новогорняновской СОШ (средний балл – 42,7). Лучшие результаты (выше районного) по обществознанию (по среднему баллу) показали выпускники МБОУ Нерльской СОШ (средний балл -59,3).

**Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2017 году по ОУ
(в сравнении с районными показателями)**

ОУ	Средний балл по предметам									
	РЯ	Мат П	Мат Б	Физ	Хим	Англ	Био	Ист	Общ	Ср.балл
Нерльская СОШ	69,5	62,25	4,4		49		69	72	59,3	55,1
Новогорнянская СОШ	64,5	30	4,3	51	49				42,7	40,25
Новолеушинская СОШ	70		4							37
Морозовская СОШ	72	27	5	42					51	39,4
Большеклочковская СОШ	65,5	47,5	5	39	23		56			39,3
Район	68,11	44,6	4,44	46,8	42,5		64,7	72	51	49,3
Область										
РФ										
	Школы, показавшие средний балл выше среднего балла в районе									
	Школы, показавшие средний балл ниже среднего балла в районе									

Распределение выпускников по итогам 2016-2017 учебного года:

- выпускники 9 классов: продолжают обучение в школе – 39%; поступили в учреждения профессионального образования 61%; 1 выпускник оставлен на повторное обучение.

ОУ	10 класс	СУЗ	Другое
МБОУ Нерльская СОШ	15	21	1
МБОУ Новогорнянская СОШ	5	8	-
МБОУ Новолеушинская СОШ	3	3	-
МКОУ Морозовская СОШ	2	7	-
МКОУ Большеклочковская СОШ	3	5	-
МКОУ Елховская ООШ	1	2	-
Итого (76 чел.)	29	46	1
%	38%	61%	1%

- выпускники 11 классов: продолжают обучение в высших учебных заведениях - 61%, в колледжах – 33%, в армию – 6%.

ОУ	ВУЗ	СУЗ	Армия, работа
МБОУ Нерльская СОШ	5(50%)	4(40%)	1(10%)
МБОУ Новогорнянская СОШ	3(75%)	1(25%)	0
МБОУ Новолеушинская СОШ	-	1(100%)	0
МКОУ Морозовская СОШ	1(100%)	-	0
МКОУ Большеклочковская СОШ	2(100%)	-	0
Итого: 18	11	6	1
%	61%	33%	6%

Финансово-экономическая деятельность

Объём бюджетного финансирования сферы образования района в 2017 году составляет 113,4 млн руб., в том числе из областного бюджета 56,6 млн.руб., из федерального бюджета 1,5 млн.руб., из местного бюджета 55,3 млн.руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составлял 108,2 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,03%.

Выводы

Целевые показатели по Тейковскому муниципальному району в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнуты.

Основными приоритетами общего образования в 2017 году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация общего образования. В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных организаций, проведены мероприятия и предоставлены социальные гарантии обучающимся в полном объеме.

Обеспечены доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии потребностями заказчика услуг.

Достижению современного качества учебных результатов способствовали поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта во всех образовательных организациях Тейковского муниципального района.

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Сформированная система работы общеобразовательных организаций по здоровью и сохранению способствует сохранению и укреплению здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- увеличение количества школьников, переход на ФГОС основного и среднего общего образования ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся учебниками. Существующие нормативы финансирования не позволяют в полной мере удовлетворить потребность школ в приобретении учебников;

- в связи с истечением сроков эксплуатации трех школьных автобусов, имеется проблема приобретения и замены имеющегося школьного автопарка. Средства муниципалитета не позволяют решать данную задачу;

- в условиях развития информатизации образовательной среды существует потребность обновления и расширения ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники;

- проведение дорогостоящих капитальных ремонтов в образовательных организациях невозможно решить только за счет средств муниципального бюджета.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

С целью выявления и поддержки талантливых детей на территории района реализуется подпрограмма «Выявление и поддержка одаренных детей» к муниципальной программе «Развитие образования Тейковского муниципального района», срок реализации 2014-2020 годы. На организацию и проведение мероприятий для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, двигательной и творческой одаренности, проведение муниципальных конкурсов, смотров, соревнований из муниципального бюджета в 2017 году израсходовано 476,4 тыс. рублей.

Контингент

С целью развития внутреннего потенциала ребенка, умения ставить перед собой цель и достигать ее, максимально использовать свои творческие способности, учащимся предлагается многообразие видов деятельности, удовлетворяющее самые разные интересы. В системе дополнительного образования района работают 3 учреждения дополнительного образования – Центр развития творчества детей и юношества, Детско-юношеская спортивная школа и Новогоряновская детская школа искусств. В этом учебном году в МКУ ДО ДЮСШ функционировало 32 секции и группы для дополнительных занятий физической культурой и спортом. Всего было задействовано 627 воспитанников (2016-2017гг – 625). Функционируют группы по футболу, баскетболу, шахматам, волейболу, настольному теннису, фитнесу и оздоровительные группы ОФП.

В МКУ ДО ЦРТДЮ функционировало 60 (было 57) кружков различной направленности, их посещало 757 воспитанников (2016-2017гг – 755). Все объединения, секции, клубы, студии осуществляют образовательную деятельность на бесплатной основе. Учащиеся школ имеют возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору. Развивается важное направление - техническое творчество: в текущем году функционируют 7 кружков технической направленности, в которых занимается 114 человек, среди них кружок «Робототехника», «Технологии 3D – принтера» на базе Новогоряновской школы, кружок по медиатворчеству «Живая открытка «Playcast» на базе Нерльской школы.

В МКУ ДО Новогоряновская ДШИ функционировало 3 отделения с охватом 66 обучающихся (2016-2017 – 64). Детей обучают по направлениям: хореография, музыка и изобразительное искусство.

Охват детей системой дополнительного образования в этом году составил 98,3%.

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели и специалисты других педагогических специальностей. Всего по району 58 педагогов в системе дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования остаётся стабильным:

- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа»,
- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Центр развития творчества детей и юношества»,
- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Новогоряновская детская школа искусств».

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,51 кв.м..

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Примеры успешных практик:

Выступление ребят-волонтеров, участников театральной студии «Отражение» МКУ ДО ЦРТДЮ, под руководством Титова М.Г., с показом профилактическо-пропагандистской программы «Путешествие в страну здоровья», посвященной здоровому образу жизни, для отдыхающих ребят в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций района, а так же детей, находящихся в летний период на территории поселений и жителей. Выступление направлено на пропаганду здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции с участием инспектора ПДН. Всего было охвачено более 260 человек.

С целью вовлечения детей и подростков в деятельность на базах образовательных организаций осуществляют свою деятельность волонтерские отряды, отряды военно-патриотических клубов, спортивные школьные клубы, агитбригады ЮИД, «Юные пожарные» и «Юнармия». Школы активно сотрудничают с войсковой частью, расположенной в с. Нельша, военнослужащие проводят познавательные экскурсии по территории войсковой части, организуют веселые старты, а также познавательные беседы, принимают активное участие в проведении дней мужества и районных мероприятиях («Зарница», прием в «Юнарию»). Ежегодно воспитанники военно-патриотических клубов образовательных организаций Тейковского муниципального района пополняют ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармии. В 2017 году 45 ребят района получили удостоверения, значки и флаги Юнармии и стали участниками многих мероприятий социальной направленности.

В целях усиления пропаганды здорового образа жизни, развития социального значения инициатив молодежи, широкого привлечения к занятиям физической культурой и спортом, организации активного досуга молодежи в образовательных организациях района созданы все условия, функционируют спортивные секции, проводится масса спортивных мероприятий: спартакиада по легкой атлетике, соревнования по мини футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, лыжам, летний и зимний фестивали ГТО, фестиваль на Рубском озере «Озеро нашей мечты», военно-туристическая эстафета «Территория спорта», «День физкультурника», «Игры нашего двора», «День снега» и др., а также фестиваль ГТО «Мама, папа, я и ГТО – спортивная семья» ведь лучший пример для детей – это их родители и близкие. С каждым годом все больше детей увлекаются туристическим видами спорта, для этих целей в Морозовской и Большеключковской школах созданы и пользуются успехом скалодромы.

Учебные и внеучебные достижения

Основные направления учебной и внеучебной работы:

1. Гражданско – патриотическое воспитание;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Социально-правовое воспитание;
4. Профилактика асоциальных явлений;
5. Спортивно-оздоровительная работа;
6. Экологическое воспитание;
7. Профорientационная работа.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Гражданско – патриотическое направление.

В организациях образования активно реализуется работа по патриотическому воспитанию: проходят встречи с воинами-интернационалистами, проводятся акции по оказанию шефской помощи, районные мероприятия (празднование Дня Победы, митинги, День памяти и скорби, День народного единства, День России и др.). В рамках патриотического воспитания молодежи организации образования активно принимают участие в однодневных учебных военных сборах, которые позволяют познакомить ребят с бытом военнослужащих, с общими положениями Устава внутренней службы. В этом году в сборах приняли участие 11 юношей 10 классов. Морозовская и Нерльская школы активно сотрудничают с войсковой частью, расположенной в с. Нельша, военнослужащие проводят познавательные экскурсии по территории войсковой части, организуют веселые старты, а также познавательные беседы, принимают активное участие в проведении дней мужества и районных мероприятиях («Зарница», прием в «Юнармию»). В мае 2017 года 45 воспитанников военно-патриотических клубов школ Тейковского муниципального района пополнили ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармии. Ребята получили знаки и флаги Юнармии.

В образовательных организациях проводится краеведческая работа в различных направлениях, накоплен богатый краеведческий материал. Проведен районный этап краеведческих чтений. Работы победителей: 1 место – Новогоряновская и Морозовская школы, 2 место – Нерльская школа и 3 место – Большешкочковская и Елховская школы, принимали участие в заочном туре областных краеведческих чтений. В очный тур прошла исследовательская работа Новогоряновской школы «Листая желтые страницы», где авторами работы являются учащиеся 11 класса – руководитель Шиловский С.П.).

Значительное внимание в образовательных организациях уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Обучающиеся школ не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются брошюры, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В рамках ученического самоуправления обучающиеся принимают активное участие в заседаниях областного детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, а также конкурсах организуемых Российским движением школьников.

2. Духовно – нравственное направление.

В настоящее время все больше развиваться такое движение как волонтерство. Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Во всех школах осуществляют свою деятельность волонтерские отряды. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая. Опыт деятельности показывает благотворительную направленность работы. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Акции, проводимые в 2017 году: «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Неделя добрых дел»; «Чистый памятник», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Письмо в прошлое» «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти», «Календарь Победы»; «Быть здоровым – модно и престижно!», «Я - не курю и вам не советую» «Мы – за ЗОЖ!», «Стоп - СПИД!», «Помоги себе сам!», пропагандистские акции по правилам дорожного движения «Водители! Вы ведь тоже родители!», «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», проведение Дней толерантности в школах «Мы разные, но мы вместе!», а также помощь престарелым людям, ветеранам труда, инвалидам (уборка жилых помещений, чистка снега во дворе, покупка продуктов, мелкий ремонт мебели, уборка листьев).

3. Социально-правовое направление.

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения. Чем же занимается отряд ЮИД? Прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустроивает учебно-тренировочные площадки в образовательной организации; проводит занятия с детьми – велосипедистами на площадках. Всё это - внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков. Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей и общественность. Ежегодно члены школьных отрядов ЮИД

принимают участие в мероприятиях и конкурсах районного, областного и всероссийского уровней (1 место во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям», конкурса агитбригад «Безопасное колесо», «Светофор», «Светофорчик», акции «Внимание, дети!», «Дети на дороге!», «Водитель, осторожно!», а также в летний период проведены мероприятия с практическими занятиями по управлению и движению велосипедным транспортом на дороге). Большое внимание уделяется пропаганде ношения фликеров: родительские собрания с участием инспектора по пропаганде ПДД, районные мероприятия, а также участие в областном конкурсе «Выйди из тени. Будь ярче». В последнее время ношение фликера для обучающихся районных школ стало привычкой, которая креативно украшает портфель и защищает детей на проезжей части.

Для профилактики травматизма на объектах железнодорожного транспорта среди родителей и обучающихся распространяются памятки с правилами безопасности на железнодорожном транспорте. В рамках акции «Внимание! Человек на пути!» в Нерльской школе прошли встречи работников железной дороги с обучающимися на тему «Правила безопасного поведения на железной дороге и правила пользования железнодорожным транспортом». В преддверии летних каникул проводятся беседы с обучающимися «Зацепер – это опасно», инструктажи обучающихся о безопасном поведении на транспортных объектах.

Для профилактики пожаров сотрудниками отделения надзорной деятельности в школах Тейковского района была проведена беседа о запрете пала сухой травы и разведения костров, а также проведены совместные тренировки по эвакуации из здания школ при возникновении пожара. Отряд МКОУ Большешкочковской школы «Юные пожарные» принимают активное участие в тренировках с участием МЧС в школе и на водных объектах.

Важным звеном воспитания является проведение международных дней толерантности. День толерантности - это уважение и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Терпимость — это отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Люди по своей природе различаются, и только терпимость может обеспечить выживание смешанных общин в каждом регионе мира. В рамках проведения международных дней толерантности в образовательных организациях проходят викторины, лекции и беседы с изучением культур других народов и вероисповеданий «Мы разные, но мы вместе» и «Путешествие на планету Толерантности».

Большое значение в социально-правовом развитии обучающихся занимает школьная служба медиации. На 1 сентября 2017 года во всех образовательных организациях созданы и осуществляют свою деятельность школьные службы примирения, которые направлены на сокращение количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных и оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации. За 2017 год школьными службами примирения было разрешено 9 конфликтных ситуаций (2016 – 8).

4.Профилактика асоциальных явлений.

Актуальность проблемы профилактики асоциальных явлений определяется катастрофическим ростом числа наркозависимых, прежде всего – среди подростков; резким омолаживанием лиц, употребляющих спиртные напитки; пивным алкоголизмом среди молодежи; увеличением числа курящих. Пропаганда здорового образа жизни не ограничивается занятием физической культурой, она включает в себя и викторины, беседы, лектории, просмотры мультфильмов и видеофильмов пропагандисткой направленности

(«Тайны едкого дыма», «Секреты манипуляции» (профилактика потребления табака), «Секреты манипуляции» (профилактика потребления алкоголя)), профурок: знание о действии ПАВ на сознание и организм человека, о механизмах развития зависимости, последствиях к которым она приводит», классные часы «Употребление ПАВ и коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ», психологическая адаптация подростков из группы риска). Проведенные мероприятия в данном направлении способствуют развитию массового спорта, оздоровлению детей и подростков, обучению современным методам и приемам организации работы по профилактике вредных привычек.

Приоритетной задачей в деятельности образовательных организаций является организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей и подростков. В рамках этой деятельности ежемесячно проходят Единые дни профилактики, организованные совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП, врачом психиатром-наркологом, начальником ОДН МО МВД России «Тейковский» и инспектором по пропаганде ПДД ГИБДД (февраль – Новогорнянская школа, март – Новолешинская школа, апрель – Нерльская школа, май – Большеклочковская школа, сентябрь – Новогорнянская школа, октябрь – Нерльская школа, ноябрь – Морозовская школа, декабрь – Елховская школа). Среди основных целей проведения единых дней профилактики повышение эффективности работы по предупреждению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, углубление правовых знаний у учащихся, закрепление ими практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. Обучающимся напоминают об административной ответственности, о технике безопасного поведения в обществе незнакомых людей, о защите персональных данных через Интернет.

В года проведены профилактические операции «Здоровый образ жизни», «Внимание, дети!», «Несовершеннолетние», «Внимание, родители!». В рамках операции «Всеобуч» проводится акция «Поможем собрать ребенка в школу». В этом году помощь оказана 85 детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Спортивно – оздоровительное направление.

Успешно внедряется комплекс ГТО. В 2017 году: 33 учащихся школ получили золотые знаки ГТО, 87 учащихся – серебряные знаки и 58 – бронзовые. Не отстают в данном вопросе и педагоги - учитель физической культуры МБОУ Новогорнянской СОШ и директор МКУ ДО ДЮСШ имеют золотые знаки ГТО.

6. Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствуют мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четверти проходят акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудятся обучающиеся от мало до велика. В школах созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве, акции «Листопад», «Зеленый десант», «Чистый памятник». Большую роль играет комнатное растениеводство и экологические экскурсии в природную среду. Привить правильное отношение к природе способствуют и

областные конкурсы акция «Покормите птиц!», слет любителей природы, смотр-конкурс учебно-опытных территорий и территорий образовательных организаций.

7. Профориентационное направление.

Организация профориентационной работы в образовательных организациях является одним из направлений учебно-воспитательной работы. В рамках работы проводится информационно-методическое обеспечение (оформляются стенды «Куда пойти учиться», на сайтах школ имеется раздел «Профориентации», классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями обучающихся выпускных классов по вопросу выбора профессии. В 2017 году проведены родительские собрания по вопросам профориентационной работы: «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения», «Хочу, могу, надо», «Трудоустройство обучающихся», «Помощь в период подготовки и сдачи экзаменов». В сентябре в 8, 9, 10, 11 классах проводится диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности обучающихся, анкетирование «Мои профессиональные намерения», классные часы: «Моя будущая профессия», «Мир моих интересов», «Все работы хороши», «Профессии наших родителей», «Известные люди нашего села». Ежегодно в школах в октябре проводится День самоуправления. Обучающиеся 10-11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие всегда получает положительные отзывы обучающихся. В течение 2017 года были проведены внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 кл.), конкурс рисунков «Я хочу быть...» (2-4 кл.), урок финансовой грамотности (9-11 кл.). Обучающиеся Нерльской школы 9 класса побывали с экскурсией на Тейковском хлопчатобумажном комбинате и в фермерском хозяйстве «Нива». В апреле в 9-11 классах прошла встреча с представителями Владимирского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, Тейковского многопрофильного колледжа и Тейковского индустриального колледжа.

В октябре 2017 года было проведено совместное мероприятие с Тейковским центром занятости населения. Сотрудники центра занятости населения провели с обучающимися 9-11 классов диагностику и анкетирование.

В образовательном и воспитательном процессах шире стали использоваться возможности сети Интернет, что делает доступным для учащихся участие в дистанционных конкурсах. Интернет создал условия для виртуального посещения школьниками лучших российских и мировых музеев, получения доступа к электронным библиотекам, архивам, что способствует расширению кругозора учащихся, их самообразованию.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 5,7 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования 0%.

Выводы

Исходя из вышеизложенного можно считать работу дополнительного образования в образовательных организациях в 2017 учебном году удовлетворительной, но необходимо приложить усилия по массовому привлечению обучающихся к участию в областных и всероссийских конкурсах.

Задачи на 2018 год:

- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений,

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданства и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через совершенствование воспитательной системы в образовательной организации района, с использованием новых технологий, интегративных форм работы;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование школьного самоуправления через развитие детских общественных организаций (РДШ, Юнармия и т.д.);
- создание условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- воспитание потребности и стремления к здоровому образу жизни;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновленные формы взаимодействия семьи и школы;
- подготовка к трудовой деятельности.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Общеобразовательные школы района участвуют в диагностических итоговых контрольных работах, тестировании обучающихся по предметам в рамках аккредитации общеобразовательных школ, мониторинговых исследованиях результатов итоговых аттестаций выпускников начальной, основной и средней школы, проводимых Департаментом образования Ивановской области и «Ивановским учебно-методическим центром информатизации и оценки качества образования».

Развитию государственно-общественного управления образованием, повышению его открытости способствовала передача отдельных наблюдательных и контролирующих функций общественности. Ежегодно представители общественности становятся активными участниками процедур ОГЭ, ВПР, что позволяет вовлекать в управление образовательным процессом основных заказчиков образовательных услуг.

В образовательных организациях Тейковского муниципального района функционируют Управляющие советы. В каждой образовательной организации работают педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления. В отчетном периоде в 100 % образовательных организаций обеспечена прозрачность и открытость деятельности образовательной организации через работу органов государственно-общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития образовательной организации, планов финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных актов.

В 2016 году отделом образования обновлен состав Управляющего Совета по развитию образования. Развитию государственно-общественного управления образованием, повышению его открытости способствовала передача отдельных наблюдательных и контролирующих функций общественности. Так, в 2017 году к государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки качества знаний было привлечено 3 общественных наблюдателя.

Важная роль в оценке качества образования отводится информационной открытости образовательных организаций. Район работает над проведением независимой оценки качества работы образовательных организаций, которая проводится силами общественности. В 2017 году проведена независимая оценка качества для трех учреждений дополнительного образования. По итогам проведенной независимой оценки

деятельности всех 12 (100%) образовательных организаций, с учетом количества набранных баллов по каждому из показателей сформирован рейтинг деятельности учреждений с использованием методики оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.

100% образовательных организаций представили информацию по всем направлениям образовательной деятельности на официальном сайте организации в сети «Интернет».

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Созданная в школах система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями. Профориентационная работа в школах включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры (внеклассные мероприятия: конкурсы загадок о профессиях, конкурсы рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус!» беседы: «Профессия учитель», «Мир моих интересов», «Все работы хороши», классный час «Кто такой пожарный», игра-кроссворд «Лучшие вакансии», игры «В космос всем открыта дверь, ну-ка, сам себя проверь»). Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

2 этап – основная школа, 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия во внеурочное время и на классных часах. (конкурсы рисунков «Я хочу быть...», дискуссии «Профессии наших родителей», классные часы «Познаем самих себя», «Связь профессий с учебными предметами», «Известные люди нашего поселка», «Есть такая профессия – Родину защищать», беседы - размышления «О профессиях и трудолюбии», анкетирование среди учащихся). Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

3 этап - основная школа, 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся 9-ых классов изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, изучают свои способности и склонности к той или иной форме деятельности на элективном курсе «Мир профессий» (классные часы по теме «Ваш профессиональный маршрут», «Моя будущая профессия», «Путешествие в страну профессий», Игры «Я и мир профессий», «Здоровье и выбор профессии», «Моя будущая профессия и учеба сегодня», уроки финансовой грамотности, анкетирование среди учащихся).

4 этап – средняя школа, 10-11классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В

этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда (беседы для старшеклассников «Типичные ошибки в выборе профессии», деловые игры «Открытие фирмы», «Перспектива успеха», классные часы «Как выбрать свою профессию?», «Трудности профессионального самоопределения», «Твой характер и твоя профессия», игра по технологии «Путешествие в страну Мастериц», проводятся круглые столы «Твой выбор сегодня», игровые программы: «Аукцион профессий»). Учащиеся 9-11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школах. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, делают первые шаги в управленческой деятельности.

У отдела образования и образовательных организаций установились хорошие деловые отношения с Центром занятости населения. Это партнерство позволяет нашим организациям обмениваться информацией о ситуации на рынке труда, востребованности тех или иных специальностей, изменениях требований к профессиональной подготовке соискателей работы, в числе которых могут оказаться и наши выпускники. В октябре 2017 года было проведено совместное мероприятие с Тейковским центром занятости населения. Сотрудники центра занятости населения провели с обучающимися 9-11 классов диагностику и анкетирование. Центром занятости населения совместно с образовательными организациями уделяется большое внимание профессиональной ориентации обучающихся. Учащиеся старших классов стоят перед серьезным выбором, который во многом определит их дальнейшую судьбу, свяжет с тем или иным делом. В рамках всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», организованной Центром занятости населения, обучающиеся Тейковского муниципального района посетили с экскурсиями предприятия г. Тейково - ООО «Теплант-2», ОА «Вперед». В том числе, школьники побывали в пожарной части № 23, МО МВД России «Тейковский» - где познакомились с работой сотрудников данных учреждений.

Ежегодно обучающиеся 8, 9, 10 и 11 классов посещают:

- Тейковский хлопчатобумажный комбинат,
- фермерское хозяйство «Нива»,
- Тейковский многопрофильный колледж,
- Тейковский индустриальный колледж,
- Региональную выставку «Ивановское образование – 2017. Молодежь и мир профессий» в СРК «Олимпия»,
- Тематические встречи с военнослужащими ракетной дивизии.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, размещается информация на сайте образовательных организаций в разделе «Профориентационная работа».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал

вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Темы родительских собраний: «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения», «Хочу, могу, надо», «Трудоустройство обучающихся», «Помощь в период подготовки и сдачи экзаменов», «На пороге выбора».

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2017 году отдел образования администрации Тейковского муниципального района и образовательные организации района продолжали работу в рамках федеральных и региональных проектов, что позволило добиться конкретных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования.

В целях создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования образовательных организаций, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из регионального бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образования Тейковского муниципального района» (утвержденной постановлением администрации Тейковского муниципального района от 28.11.2013 г. № 629 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района»).

Реализация проектов и программ в сфере образования обеспечивает качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы образования Тейковского муниципального района.

Не смотря на стабильность работы системы образования сохраняется ряд проблем:

- существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники на всех уровнях образования, включая дополнительное.
- доля педагогов пенсионного возраста повысилась, поэтому одной из ключевых проблем остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов;
- недостаток педагогических кадров в организациях дополнительного образования узких направлений: научно-технического, естественно-научного, военно-патриотического.

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Направления работы и задачи:

1. Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

2. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12 марта 2016 года №423-Р., с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

3. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

4. Продолжение проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций района, организация методической работы, ориентированной на преодоление затруднений педагогов.

5. Обеспечение эффективного управления образовательной организацией, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

6. Продолжение формирования муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций дополнительного образования.

7. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

8. Совершенствование работы, направленной на развитие и поддержку высокомотивированных школьников, максимально используя возможности образовательного процесса.

9. Обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования, с учётом практикоориентированного метода обучения.

10. Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всех обучающихся с ОВЗ.

11. Продолжение работы по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

12. Обеспечение участия в грантовых конкурсах на получение федеральных средств за счет Федеральной целевой программы развития образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2014	2015	2016	2017
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87,4	87,8	88,9	89,81
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				79,55
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,2	70	72	72,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				54,32
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				85,88
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и					
	процент	0	0	0	0

уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек				0
группы общеразвивающей направленности;	человек				16,7
группы оздоровительной направленности;	человек				0
группы комбинированной направленности;	человек				0
семейные дошкольные группы.	человек				0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент				0
группы общеразвивающей направленности;	процент				100
группы оздоровительной направленности;	процент				0
группы комбинированной направленности;	процент				0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,8	9,8	10,22	10,28
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент				86,12
старшие воспитатели;	процент				8,34
музыкальные руководители;	процент				5,54
инструкторы по физической культуре;	процент				0
учителя-логопеды;	процент				0
учителя-дефектологи;	процент				0
педагоги-психологи;	процент				0
социальные педагоги;	процент				0
педагоги-организаторы;	процент				0
педагоги дополнительного образования.	процент				0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	82,9	107,8	98,2	99,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,7	6,7	3,38	3,38
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66,6	75	75	75
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для	единица	0	0	0	0

использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.					
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1	0,6	0,82	0,54
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент				0
с нарушениями слуха;	процент				0
с нарушениями речи;	процент				0
с нарушениями зрения;	процент				0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				0
с задержкой психического развития;	процент				0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент				0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент				0
оздоровительной направленности;	процент				0
комбинированной направленности.	процент				0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей,					

оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент				0
с нарушениями слуха;	процент				0
с нарушениями речи;	процент				0
с нарушениями зрения;	процент				0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				0
с задержкой психического развития;	процент				0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент				0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент				0
оздоровительной направленности;	процент				0
комбинированной направленности.	процент				0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют	процент	0	0	0	0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;					
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	139,2	100,8	86,78	97,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным	процент	91,8	93,5	93,5	93,5

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).					
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,6	61,7	72,36	82,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	28,8	39,7	37,7	33,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				15,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек				14,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				7,13
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего					

общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0,13	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* (4)	процент				9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4	9,7	8,69	11,28
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	11,3	22,5	11,43	14,08

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	104,2	115,4	114,5	105,9
из них учителей.	процент	105	117	115,3	103,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				51
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
социальных педагогов:					
всего;	процент				
из них в штате;	процент				
педагогов-психологов:					
всего;	процент	16,7	16,7	16,7	33,3
из них в штате;	процент	16,7	16,7	16,7	33,3
учителей-логопедов:					
всего;	процент				33,3
из них в штате.	процент				33,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации					

основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	27,3	27,3	21,66	21,66
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
всего;	единица	25	25	21,91	25,03
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	20	20	13,5	16,81
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	11,1	11,1	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с					

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,7	33,3	50	66,6
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		0	0	0	0
для глухих;	процент	0	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0	0	0
для слепых;	процент	0	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	0	0	0	0

нарушениями).					
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	процент	97,5	100	100	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
по математике;.* (1)	балл	40,3	31,2	4,00	4,44
по русскому языку.* (1)	балл	59,25	56,48	64,23	68,11
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;.* (1)	балл	14,4	13,15	3,7	3,64
по русскому языку.* (1)	балл	35,6	32,03	4,3	4,13
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:					
основного общего образования;	процент	0	0	0	0
среднего общего образования.	процент	2,5	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам,					

здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,1	96,1	96,1	96,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных					

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	43,9	42,8	112,6	108,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	1,71	1,03
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	процент	0	0	0	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	89	90	98,2	98,3
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):					
техническое;	процент	4,7	6,7	7,2	7,45
естественнонаучное;	процент	9	2,8	4,2	5,1
туристско-краеведческое;	процент	7,1	5,3	4,7	5,5
социально-педагогическое;	процент	21,7	18,7	18	14,3
в области искусств:					
по общеразвивающим программам;	процент	13,1	24	22,3	24
по предпрофессиональным программам;	процент				
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам;	процент	44,4	42,5	43,6	43,7
по предпрофессиональным программам.	процент				
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0	0

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0	0	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0	0	0	0,06
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент				95,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент	82,5	88,2	86,6	90,1
внешние совместители.	процент	74,4	89,3	74,6	81,7
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих					

по договорам гражданско-правового характера):					
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				
в организациях дополнительного образования.	процент				
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент				0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,8	6,8	3,1	3,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе					

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент				
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	8,01	5,43	4,8	5,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент				
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент				0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					0
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент				0
5.8.2. Удельный вес числа организаций,	процент				0

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.					
---	--	--	--	--	--